

# Kompetenzübersicht Englisch Klasse 5

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Schuljahr: \_\_\_\_\_

In dieser Kompetenzübersicht kannst du erkennen, was du wann in Englisch lernen wirst.

Wenn du sicher bist, dass du eine Kompetenz erworben hast, kannst du dich prüfen lassen. Nimm dazu Kontakt mit deinem Englischlehrer oder deiner Englischlehrerin auf. Oft kannst du auch in einem Vokabeltest oder in einer Probe nachweisen, dass du etwas schon gut kannst. Wenn dein Englischlehrer oder deine Englischlehrerin auch der Meinung ist, dass du über eine der Kompetenzen sicher verfügst, wird das durch einen Stempel und das Datum des Nachweises bestätigt.

Diese Kompetenzübersicht darfst du nicht verlieren. Es gibt dieses Blatt nur einmal. Bewahre es in einer Klarsichthülle in der Wochenplanmappe auf. Am Ende des Schuljahres kommt es in die Mein-Weg-Mappe.

ungefährer Zeitraum	Kompetenz	Kompetenz	Kompetenz	Kompetenz	Kompetenz
<b>Sommer bis Herbst</b>	Ich kann die Vokabeln von Unit 1.	Ich kann die Farben, die Zahlen von 1-12 und die Gegenstände im Klassenzimmer richtig benennen.	Ich kann andere richtig begrüßen.	Ich kann mich vorstellen. Ich kann andere fragen, wie sie heißen, wie alt sie sind und woher sie kommen.	Ich kann die Personen und die Formen von sein (am – is – are) als Langform und als Kurzform richtig aufsagen.
<b>Herbst bis Weihnachten</b>	Ich kann die Vokabeln von Unit 2.	Ich kann die Zahlen von 1 bis 100 auf Englisch verstehen und aufschreiben.	Ich kann sagen, wo etwas ist (ich kenne die Präpositionen).	Ich kann mein Haus oder meine Wohnung beschreiben.	Ich kann auf Fragen über Personen und Dinge die richtigen Kurzantworten geben
<b>Weihnachten bis Fasching</b>	Ich kann die Vokabeln von Unit 3.	Ich kann die Uhrzeiten (digitale Form) auf Englisch verstehen und aufschreiben.	Ich kann sagen, was ich habe und was ich nicht habe. Ich kann auch sagen, was andere haben oder nicht haben.	Ich kann meine Familie beschreiben.	Ich denke bei he – she – it daran, dass es „has“ und „doesn't have“ heißen muss.
<b>Fasching bis Ostern</b>	Ich kann die Vokabeln von Unit 4.	Ich kann die Wochentage verstehen und richtig aufschreiben.	Ich kann sagen, was ich oder jemand tue/tut und was ich oder jemand nicht tue/tut.	Ich kann über meine Hobbys sprechen und schreiben.	Ich denke bei he – she – it daran, dass das Verb ein „s“ bekommt.
<b>Ostern bis Pfingsten</b>	Ich kann die Vokabeln von Unit 5.	Ich kann die Monate und die Jahreszeiten verstehen und richtig aufschreiben.	Ich kann sagen, wie oft jemand etwas tut.	Ich kann mich mit anderen über mein Wochenende unterhalten und dabei Fragen stellen und beantworten.	Ich kann fragen, was jemand gewöhnlich tut.
<b>Pfingsten bis Sommer</b>	Ich kann die Vokabeln von Unit 6.	Ich kann kurze Nachrichten (sms, e-mails, Notizen, Postkarten) verstehen und verfassen.	Ich kann fragen, ob ich etwas kann/darf und darüber sprechen, was ich oder jemand anderes kann oder darf.	Ich kann über Dinge in der Zukunft sprechen.	Ich kann Anweisungen verstehen und geben.