

Projekt/Maßnahme	Kurzbeschreibung
AbS	Azubis begleiten Schüler eine 7. Klasse wird im Klassenverband von aktiven Azubis als Tutoren in der Berufsorientierungsphase begleitet
AOK	Bewerbungstraining für alle Schüler der 8. Klassen Assessmentcenter für ausgewählte Schüler der 9. Klassen
Arbeitsgemeinschaften	Eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften bieten die Möglichkeit, unterschiedliche Kompetenzen zu erlernen.
BALL	Beratung und Unterstützung aller Schülerinnen und Schüler der 9. Jahrgangsstufen auf dem Weg von der Hauptschule an Berufliche Schulen
Bauindustrie-Zentrum	<u>7. Klassen:</u> Betriebserkundung des Bauindustrie-zentrums Wetzendorf für alle Schüler. <u>8. Klassen:</u> interessierte Schüler absolvieren ein zwei-wöchiges Praktikum im Bauindustriezentrum. Eine Woche davon in den Ferien. <u>9. Klassen:</u> vertiefendes, einwöchiges Praktikum in den Ferien mit Kontakt zu Unternehmen, die Azubis suchen.
BerEb	Berufseinstiegsbegleiter leistungsschwächere Schüler werden ab der 8. Klasse drei Jahre lang beim Übergang von Schule in die Ausbildung individuell begleitet.
Berufsberatung	Einzelberatung in der Schule an festgelegten Tagen für die <u>9. Klassen</u> , Individualtermine nach Vereinbarung in der Agentur für Arbeit. Informationsveranstaltungen im BIZ für Schüler und Eltern der <u>8. Klassen</u>
Coaching für Vorstellungsgespräche	Schüler der 9. Klassen erhalten individuelle Unterstützung bei Bewerbung und Vorstellungsgespräch durch JaS
Curriculum zum sozialen Lernen	Ein hauseigenes Curriculum begleitet die Schüler/innen von der 5.-8. Jgst. und schult nachhaltig personale und soziale Kompetenzen. In der Schule entwickelte Stundenbilder helfen Kolleg/inn/en bei der Umsetzung.

DB	<p>Um den Schülern die Vorzüge der Bahnberufe und einer Ausbildung in diesem Bereich nahe zu bringen, begleitet die DB die Schüler systematisch von der 5.-10.Jhg..</p> <p>5. Jhg.: Ein geführter Museumsbesuch soll die Schüler für diesen großen Bereich sensibilisieren.</p> <p>6. Jhg.: Eingeführter Museumsbesuch soll die Schüler im Hinblick auf Ausbildungsberufe sensibilisieren. Ein Azubi FM-Lehrpfad in München legt hier einen Schwerpunkt.</p> <p>7. Jhg.: Alle 7.Klassen nehmen an einer Erkundung des HbF Nürnbergs teil.</p> <p>8. Jhg.: Schüler können ihr Praktikum bei der DB absolvieren.</p> <p>9.10. Jhg.: Die DB kommt zu einem Bewerbertraining an die Schule. Hier können auch Praktikumstage vereinbart werden.</p>
Debattierclub	<p>Einmal im Monat findet in der Schule der Schüler-Debattierclub statt. Nach festen Regeln erlernen Schüler hier Kompetenzen wie rednerisches Können, sicheres Auftreten und sprachlich selbstbewusste Darstellung</p>
defacto.stiftung	<p>HAUPTSCHUL-POWER</p> <p>vier ausgewählte Schüler/innen aus den 8. Jahrgangsstufen werden an acht Wochenenden durch Trainer gecoacht, in Berufsbilder eingeführt und beim Aufbau von Schlüsselqualifikationen unterstützt.</p>
EDEKA	<p>Um den Schülern die Vorzüge des Handels und einer Ausbildung in diesem Bereich nahe zu bringen, begleitet EDEKA die Schüler systematisch von der 5.-10.Jhg..</p> <p><u>5. Jhg.: Parcours der Sinne:</u> Anhand der Ernährungspyramide lernen die Schüler was ausgewogene Ernährung ist, beschäftigen sich mit Obst-und Gemüsesorten und durchlaufen einen Parcours der Sinne, in dem fühlen, schmecken und riechen im Vordergrund steht.</p> <p><u>6. Jhg.: Marktrallye:</u> Über die Vitalstoffwichtel erhalten die Schüler Informationen über eine ausgewogene Zusammensetzung einer Mahlzeit. Danach kaufen sie im Markt Frühstück, Mittag-und Abendessen ein, was im Anschluss auf die richtige Zusammensetzung geprüft wird.</p> <p><u>7. Jhg.: Zuckerrundgang:</u> Anhand eines Marktrundganges wird auch besprochen, wie viel Zucker Lebensmittel enthalten können. Alternativ ist eine Schnitzeljagd im Markt angedacht.</p> <p><u>8. Jhg.: Praktikumsplätze:</u> Schüler können ihr Praktikum in einen EDEKA-Markt absolvieren.</p> <p><u>9./10. Jhg.: Azubi-Casting:</u> Marktleiter kommen in die Schule und veranstalten mit interessierten Schülern ein Casting. Anhand von Bewerbungsmappen und Präsentationen haben die Schüler die Möglichkeit, sich für ein Praktikum in den Ferien zu qualifizieren und damit eine Ausbildungsstelle zu erhalten.</p>

Experten im Unterricht	Experten kommen in den Unterricht und stellen ihr Berufsfeld vor.
Infotage	Besuch von Informationstagen bei Unternehmen außerhalb der Unterrichtszeit mit interessierten Schülern. Verschiebung der AG Arbeitswelt ist möglich.
Jugendsozialarbeit an Schulen	Angebot der Jugendhilfe/Jugendamt das in Absprache mit der Schule, direkt an der Schule installiert ist. Ziel ist die Unterstützung und Stabilisierung vor allem von benachteiligten und auffälligen Schüler/innen. Dabei nimmt die Betreuung und Begleitung bei der Berufsorientierung und der Übergang von Schule zur Ausbildung einen sehr wichtigen Part ein.
Kletterkurse	In Kooperation mit dem Post SV finden an zwei Abenden Kletterkurse statt. Die Kurse sind für Schüler/innen kostenlos und finden in Trimester-Kursen statt. Ein weiterer Abend bietet Klettern in Verbindung mit Erlebnispädagogik an. Der Kurs ist für Schüler/innen mit Förderbedarf im sozial-emotionalen Bereich und arbeitet gezielt an der Verbesserung der Kompetenzen in diesem Bereich. Die Kosten für die Kletterwand und die Übungsleiter werden von den Schöller-Stiftungen getragen.
Mein Weg	Alle Schülerinnen und Schüler bekommen Sammelordner, die sie während ihrer Schullaufbahn begleiten und ihnen einen optimalen Einstieg in den gewünschten Ausbildungsberuf ermöglichen sollen. Der Nürnberger Weg beinhaltet sowohl systematische Qualifizierung als auch aufeinander abgestimmte Schülerbegleitung ins Berufsleben.
Meisterkonzerte	Für alle Meisterkonzerte in der Meistersingerhalle Nürnberg gibt es jeweils sechs Freikarten für Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen. Anmeldung bei Herrn Wittmann
Pausenverkauf	Projekt mit dem Hausmeister und Schülern der 7. Klassen. Im Rahmen der beruflichen Orientierung unterstützen Schüler in wöchentlichem Wechsel den Pausenverkauf
Praxistag in Ganztags	Die Schülerinnen und Schülern der Ganztagesklasse 8 nehmen einmal in der Woche ein Schuljahr lang an einem Praktikumstag teil. Dieser Praxistag findet in drei Trimestern statt, sodass die Schüler/innen die Möglichkeit haben jeweils drei Monate lang drei verschiedene Berufe kennenzulernen. Unsere externen Partner unterstützen uns bei der Umsetzung dieses Projekts.
Projektwoche	Planung einer Projektwoche für die 8. Klassen, in der Bewerbungstraining der AOK und HWK angeboten wird und eine Bewerbungsmappe für jeden Schüler erstellt wird.

Auswertungsgespräche	Die Ergebnisse der Kompetenzchecks (Stärken erkennen II) werden während der Projektwoche in Einzelgesprächen mit den Schülern geführt
Projektprüfung	Durchführung der Projektprüfung im Zuge der QA/ M- Abschlussprüfungen.
QuAG	Hausinterne, spezielle 9. Klasse mit Ganztagsangebot für Schüler, die die 9. Jahrgangsstufe wiederholen. Intensive Vorbereitung auf den Quali und Berufsvorbereitung
QUAPO	Qualibegleitende Hilfen und Ausbildungsplatzoffensive mittelstarke Schüler werden ab der 8. Klasse durch ergänzenden Unterricht beim Erwerb des Quali unterstützt und gleichzeitig beim Übergang Schule-Beruf begleitet.
SCHLAU	Initiative SCHLAU wendet sich an HauptschülerInnen mit der Prognose den Quali zu erreichen und dem Ziel eine duale Ausbildung zu absolvieren. SCHLAU begleitet und unterstützt bei der Bewerbung und beim Bewerbungstraining.
Schöllers Schülerakademie	Ausgewählte Schüler/innen der Abschlussklassen werden im Rahmen von 6 Modulen gezielt in Ihrem Bewerbungsprozess um einen Ausbildungsplatz unterstützt; Kooperation an der Kletterwand, der letzte Schliff für die Bewerbung, Projektmanagement, interkulturelle Kompetenz, Theaterpädagogik, An- und Entspannung sind Inhalte der Wochenendseminare. Finanziert wird das Programm von den Schöller Stiftungen.
Stärken erkennen I	Alle Schüler der 7. Klassen erarbeiten sich mit Hilfe von „Berufe Universum“ im Netz ein erstes Bild ihre Stärken.
Stärken erkennen II	Alle Schüler der 8. Klassen führen den Kompetenzcheck von Willmy im Netz durch.
Studentenpaten	Studenten (Hauptschullehramt) betreuen zwei Jahre lang ausgewählte Schülerinnen und Schüler
Theaterabonnement	Für Vorstellungen in Theater, Oper und Kammerspielen des Staatstheaters Nürnberg gibt es jeweils ca. zehn günstige Schülerkarten. Anmeldung bei Herrn Herrmann
Übungsprojekt: TeWiSo/AWT	Um die Schüler optimal auf die Projektprüfung in der 9. Jhg. vorzubereiten, wird in der 8. Jhg.-Stufe ein einwöchiges Übungsprojekt durchgeführt. Fachlehrer und AWT-Lehrer arbeiten hier eng zusammen.



Curriculum der Berufs- und Lebensreife an der Dr.-Theo-Schöller-Schule – Mittelschule



vBO Vertiefte Berufsorientierung mit Potenzialanalyse	Alle Schüler der 8. Klassen nehmen zwei Wochen lang an der Ausbildungsakademie der Handwerkskammer in einem ausgewählten Arbeitsfeld teil. (Holz, Metall, Bau, Farbe, Nahrung, Körperpflege). Eine Potenzialanalyse im Vorfeld hat die Schüler in der 7.Jhg. schon auf ihre Stärken und Schwächen analysiert und eingeteilt.
--	--

gez. Jörn Wittmann, 14.09.2012

verantwortlich:

Jörn Wittmann

SCHULEWIRTSCHAFT-Experte beim Staatlichen Schulamt in der Stadt Nürnberg

Geschäftsführer Arbeitskreis *SCHULEWIRTSCHAFT*

Kontaktlehrer *SCHULEWIRTSCHAFT* Dr.-Theo-Schöller-Mittelschule

Fon 0911 - 33 17 79

Fax 0911 - 37 87 696

mobil 0160 - 787 49 04

Mail joern-wittmann@t-online.de

Norbert Wenninger

Jugendsozialarbeit an Schulen

Fon 0911 - 30 01 572

Fax 0911 - 37 87 696

Mail norbert.wenninger@stadt.nuernberg.de

Siglinde Schweizer

Rektorin

Fon 0911 - 33 17 79

Fax 0911 - 37 87 696

mobil 0171 – 74 63 868

Mail schulleitung@theo-schoeller-hauptschule.de