

Kompetenzübersicht Soziales Lernen Klasse 6



Name: _____ Klasse: ____ Schuljahr: _____

In dieser Kompetenzübersicht kannst du erkennen, was im 6. Schuljahr im Bereich Soziales Lernen im Mittelpunkt steht.

Wenn du sicher bist, dass du eine Kompetenz erworben hast, sprich deinen Klassenlehrer oder deine Klassenlehrerin an. Sprecht darüber, woran man erkennen kann, dass du über die Fähigkeit tatsächlich verfügst. Wenn dein Klassenlehrer oder deine Klassenlehrerin auch der Meinung ist, dass du diese Fähigkeit hast, wird das durch einen Stempel und das Datum des Nachweises bestätigt.

Diese Kompetenzübersicht darfst du nicht verlieren. Es gibt dieses Blatt nur einmal. Bewahre es in der Wochenplanmappe auf.

Am Ende des Schuljahres kommt es in die Mein-Weg-Mappe.

Bereich	Kompetenz	Kompetenz	Kompetenz	Kompetenz
Leistungsbereitschaft	Ich erkenne von selbst, welche Aufgaben zu erledigen sind, und erledige sie, ohne ständig daran erinnert werden zu müssen.	Ich strenge mich auch bei Aufgaben an, die mir keinen Spaß machen. Ich beende sie zügig, um sie möglichst schnell „aus dem Sinn“ zu haben.	Ich erledige meine Aufgaben stets gewissenhaft und mit Sinn und Verstand. Wenn ich Schwierigkeiten mit einer Aufgabe habe, lege ich sie nicht beiseite, sondern hole mir zielgerichtet Hilfe.	Ich suche mir selbstständig neue Aufgaben und Herausforderungen. Ich weiß, wo ich noch Übung brauche, und suche mir bewusst Aufgaben und Übungen in dem Bereich aus.
Konfliktfähigkeit	Ich spreche meine eigenen Wünsche und Bedürfnisse höflich und deutlich und zu einem passenden Zeitpunkt an. Ich kann auch abwarten meine Bedürfnisse zu äußern, wenn es nicht passt – ohne sie zu vernachlässigen.	Ich kann anderen aufmerksam zuhören, wenn wir über unterschiedliche Wünsche und Vorstellungen diskutieren.	Ich kann damit leben, wenn jemand ganz anderer Meinung ist oder ganz andere Dinge möchte als ich.	Ich bin bereit, gemeinsam an einer einvernehmlichen Lösung zu arbeiten und kann dabei Kompromisse eingehen.
Umgangsformen	Ich begrüße andere Menschen in angemessener Form.	Ich begegne anderen Menschen mit Respekt.	Ich weiß, wie man sich in verschiedenen Situationen angemessen kleidet.	Ich weiß, wie man sich in verschiedenen Situationen (z. B. Zuspätkommen, sich entschuldigen, ein anderes Klassenzimmer betreten, um etwas bitten...) angemessen und höflich verhält.
Teamfähigkeit	Ich bringe in eine gemeinsame Arbeit meine Erfahrungen und mein Wissen aktiv ein.	Ich mache sinnvolle Vorschläge zur Arbeitsaufteilung.	Ich bin bereit, anderen zuzuhören und von ihnen zu lernen. Ich kann auf die Ideen der anderen eingehen.	Ich kann gemeinsam mit anderen in der Gruppe einfache Projekte planen und in der vorgegebenen Zeit bearbeiten.