

Kompetenzübersicht Soziales Lernen Klasse 5



Name: _____ Klasse: _____ Schuljahr: _____

In dieser Kompetenzübersicht kannst du erkennen, was im 5. Schuljahr im Bereich Soziales Lernen im Mittelpunkt steht.

Wenn du sicher bist, dass du eine Kompetenz erworben hast, sprich deinen Klassenlehrer oder deine Klassenlehrerin an. Sprecht darüber, woran man erkennen kann, dass du über Fähigkeit tatsächlich verfügst. Wenn dein Klassenlehrer oder deine Klassenlehrerin auch der Meinung ist, dass du diese Fähigkeit hast, wird das durch einen Stempel und das Datum des Nachweises bestätigt.

Diese Kompetenzübersicht darfst du nicht verlieren. Es gibt dieses Blatt nur einmal. Bewahre es in einer Klarsichthülle in der Wochenplanmappe auf.

Am Ende des Schuljahres kommt es in die Mein-Weg-Mappe.

Bereich	Kompetenz	Kompetenz	Kompetenz	Kompetenz	Kompetenz	Kompetenz
Verantwortungsbewusstsein	Ich halte mich an die Klassenregeln.	Ich denke selbstständig an die Klassendienste und führe sie verantwortungsvoll aus.	Ich erkenne, wenn jemand Hilfe braucht und helfe.	Ich kann in Konflikten über mein eigenes Verhalten nachdenken und auch mal Kompromisse machen.	Wenn ich mal Mist gebaut habe, kann ich das zugeben und bin bereit, die Folgen zu tragen.	Ich bin in der Lage, meine Meinung zu vertreten, auch wenn die Mehrheit anderer Meinung ist.
Zuverlässigkeit	Ich bin pünktlich.	Ich erledige meine Aufgaben (z. B. im Wochenplan, in der Studierzeit) termingerecht.	Fehlendes hole ich selbstständig zu Hause nach.	Ich habe meine Materialien immer dabei.	Ich halte Vereinbarungen ein.	Elternbrief-Rückläufer, Proben, Unterschriften und ähnliches zeige ich innerhalb einer Woche vor.
Umgangsformen	Ich grüße Lehrkräfte, Mitschüler und andere Personen im Schulhaus angemessen und höflich.	Ich verursache keinen unnötigen Lärm (z. B. im Klassenzimmer, auf dem Schulflur).	Ich spreche höflich mit meinen Mitmenschen. Z. B. benutze ich die Wörter „bitte“ und „danke“	Ich benutze eine der Situation angemessene Wortwahl (z. B. rede ich mit meinen Kumpels anders als mit Erwachsenen).	Ich begegne meinen Mitmenschen respektvoll und rücksichtsvoll. Ich beleidige sie z. B. nicht und lache sie nicht aus.	Ich schaue die Menschen, die mit mir sprechen, an und bleibe ihnen bis zum Ende des Gesprächs zugewandt.
Sorgfalt	Ich gehe mit meinen Heften und Büchern sorgfältig und achtsam um.	Ich führe meine Hefte vollständig. Arbeitsblätter klebe ich sofort ein. Ich verschwende keinen Platz in den Heften.	Ich bemühe mich um eine saubere und gut lesbare Handschrift.	Ich streiche sauber durch und benutze zum Unterstreichen ein Lineal.	Ich gehe zügig und zielgerichtet an eine Aufgabe heran.	Bevor ich eine Aufgabe abgebe, kontrolliere ich noch mal sorgfältig. Wenn ich Fehler (z. B. unvollständige Sätze) finde, verbessere ich sie.